

W ramach realizacji NPRCz podjęto wiele działań, m.in.:

- **Sporządzenie harmonogramu działań i zaopiniowanie go przez Radę Pedagogiczną** - Realizację zadań w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” rozpoczęliśmy w kwietniu od upowszechniania informacji o programie – informacje przekazano podczas spotkania Rady Pedagogicznej. Opracowany został również harmonogram działań.
- **Przygotowanie zakładki na stronie internetowej szkoły i systematyczne umieszczanie informacji o realizacji programu** - Nauczyciele, uczniowie i rodzice zapoznali się z założeniami programu – informacje zostały umieszczone na stronie internetowej szkoły. Systematycznie zamieszczano informacje o działaniach w ramach realizacji projektu NPRCz.
- **Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów, nauczycieli i rodziców nt. „Książki naszych marzeń w bibliotece szkolnej”** – w klasach 4-8 na godzinach wychowawczych oraz na zajęciach edukacyjnych w klasach 1-3, a także na zebraniach z rodzicami we wszystkich klasach przeprowadzono ankiety wśród wszystkich uczniów, nauczycieli i rodziców, w których ankietowani proponowali tytuły książek, jakie chcieliby wypożyczać ze szkolnej biblioteki.
- **„Książki, które polecam”** – projekt polegał na wystawieniu skrzynki w holu szkoły, do której uczniowie i nauczyciele wrzucali propozycje nowych pozycji książkowych do biblioteki szkolnej (w oparciu o te propozycje stworzono listę książek do zakupienia).
- **Przeprowadzenie plebiscytu „Książka do plecaka”** – projekt polegał na spisaniu propozycji ciekawych książek, które warto zabrać na wakacje. Propozycje te również zostały wykorzystane przy tworzeniu listy książek zakupionych w ramach NPRCz. Stworzono listę najpopularniejszych tytułów książek.
- **„Kolorowy potwór”** – szkolenie warsztatowe dla nauczycieli bibliotekarzy zorganizowane przez Warmińsko-Mazurską Bibliotekę Pedagogiczną w Elblągu.
- **„Return to the land of fairy tales”** – szkolny konkurs literacki w języku angielskim dla uczniów klas 4-8 w oparciu o wybraną literaturę.
- **Spotkanie sieci współpracy nauczycieli bibliotekarzy** – cykliczne szkolenie dla nauczycieli bibliotekarzy zorganizowane przez Warmińsko-Mazurską Bibliotekę Pedagogiczną w Elblągu.
- **Spotkanie sieci współpracy nauczycieli bibliotekarzy** – cykliczne szkolenie dla nauczycieli bibliotekarzy zorganizowane przez Warmińsko-Mazurską Bibliotekę Pedagogiczną w Elblągu.
- **Przygotowanie i przeprowadzenie pasowania uczniów klas I na czytelników biblioteki „Spotkanie z Panią Książką”** – projekt obejmował przygotowanie przez członków Koła Bibliotecznego inscenizacji baśni, którą obejrzały dzieci ze wszystkich klas pierwszych. Uczniowie złożyli uroczyste ślubowanie, zostali pasowani na czytelników, otrzymali pamiątkowe dyplomy i zakładki.
- **Przeprowadzenie szkolnego konkursu na prezentację multimedialną „Wpływ czytania na rozwój intelektualny dzieci i młodzieży” (klasy 4-8)** – projekt realizowany podczas zajęć informatyki. Wyloniono trzy najciekawsze prezentacje, które zostały przedstawione wszystkim rodzicom podczas pierwszych zebrań w roku szkolnym 2019/2020.
- **Analizowanie portali internetowych poświęconych książkom dla dzieci i młodzieży** - nauczyciele bibliotekarze przeglądając różne strony internetowe gromadzili informacje nt. planowanych do zakupu książek.
- **Stworzenie listy książek planowanych do zakupu** – na podstawie ankiet dla dzieci, rodziców, nauczycieli oraz bibliotekarzy stworzono listę planowanych książek.

- **Zakup nowości wydawniczych w celu wzbogacenia zasobów biblioteki szkolnej o pozycje pozostające w sferze zainteresowań uczniów i nauczycieli** - zakupiono pozycje książkowe, audiobooki – dla uczniów niepełnosprawnych, a także książki w języku angielskim dla oddziałów dwujęzycznych.
- **Wystawa nowości wydawniczych** – książki zakupione w ramach NPRCz oznaczono specjalnym logo, wyeksponowano na osobnych regałach z podziałem na literaturę dla klas 1-3, 4-6, 7-8 i lektury.
- **„Książka do plecaka”** – międzyszkolny konkurs fotograficzny dla uczniów klas 4-8 elbląskich szkół zorganizowany przez naszą bibliotekę. Celem konkursu było propagowanie czytania jako formy spędzania czasu wolnego. Laureaci konkursu opowiadali w jakich okolicznościach zrobili fotografie, jakie książki lubią czytać. Odebrali dyplomy i nagrody.
- **„Przedszkolaki w bibliotece”** – cykl spotkań z przedszkolakami. Dzieci poznały, czym jest biblioteka szkolna, zapoznały się z księgozbiorem zakupionym w ramach NPRCz, wzięły udział w zajęciach czytelniczo-plastycznych. Inicjatorem i organizatorem zajęć była szkolna biblioteka.
- **„Dorośli dzieciom”** – szkolna akcja czytelnicza dla uczniów klas 1-3, w której dorośli (rodzice, dziadkowie, nauczyciele, niepedagogiczni pracownicy szkoły, goście) czytali wybrane pozycje literatury polskiej i światowej dzieciom z klas młodszych.
- **Spotkania z książką „Harry Potter”** – zajęcia czytelnicze dla uczniów klas 4-8. Cyklicznie 2 razy w tygodniu podczas długiej przerwy nauczyciel bibliotekarz czytał miłośnikom Harry`ego Pottera jego przygody.
- **Spotkania z baśniami W. Disney`a** – zajęcia czytelnicze dla uczniów klas 1-3 prowadzone cyklicznie 2 razy w tygodniu przez członków Koła Bibliotecznego.
- **Realizacja jednego projektu edukacyjnego na oddział klasowy z wykorzystaniem wybranych pozycji książkowych zakupionych z projektu NPRCz :**
 - ❖ „W świecie baśni i bajek” – zajęcia czytelnicze dla uczniów klas drugich. Prezentowanie swoich ulubionych książek. Zachęcanie dzieci do czytania.
 - ❖ „Przedstawiam Wam mojego przyjaciela – Czytusia” - projekt czytelniczo-plastyczny dla uczniów klas drugich. Dzieci czytały fragmenty książek zakupionych w ramach NPRCz, opowiadały wybrane przygody bohaterów oraz lepiły postać Czytusia – stworka zachęcającego dzieci do czytania książek.
 - ❖ „Zakładki do książek Grzegorza Kasdepke” –projekt czytelniczo-plastyczny dla uczniów klas trzecich. Uczniowie zapoznali się z księgozbiorem zakupionym w ramach NPRCz, zwłaszcza z książkami Grzegorza Kasdepke – czytali fragmenty jego książek. Wzięli udział w konkursie plastycznym na zakładkę do książki.
 - ❖ „5 minut z poezją” – projekt czytelniczy realizowany na zajęciach w klasach piątych. Uczniowie losowali wiersze pochodzące z księgozbioru zakupionego w ramach NPRCz – poznawali utwory z różnych epok literackich, następnie wykonywali ilustracje do wybranych wierszy. Rozwijali zainteresowania poezją, zwiększali swoją wrażliwość na odbiór tekstów literackich.
 - ❖ „Z czytaniem do przodu” – projekt realizowany w klasach 7. Zadanie uczniów było zapoznanie się z księgozbiorem zakupionym w ramach NPRCz, a następnie wykonanie plakatów zachęcających dzieci i młodzież do czytania książek. Każdy plakat miał zawierać hasło reklamujące czytelnictwo. Wykonane plakaty dekorowały sale lekcyjne oraz czytelnię szkolną.
 - ❖ „Magiczny świat Harry`ego Pottera” – projekt przygotowany przez uczniów klas 5 i 6 – fanów książek o Harrym Potterze. Uczniowie czytali kolegom ulubione fragmenty książek, przygotowali kolorowe plakaty zachęcające innych do poznania przygód Harry`ego i Hermiony i Rona.

- ❖ „Lubię czytać!” – projekt realizowany w klasach 5. Uczniowie na zajęciach czytelniczych w bibliotece szkolnej zapoznali się z księgozbiorem, wypożyczyli książki. Następnie po ich przeczytaniu reklamowali przeczytane utwory kolegom z klasy. Na lekcjach informatyki przygotowali plakaty zachęcające do czytania.
- ❖ „Jestem ilustratorem książek” – projekt realizowany w klasach trzecich. Uczniowie podczas zajęć bibliotecznych zapoznali się z księgozbiorem NPRCz, wypożyczyli książki, które ich zainteresowały. Na zajęciach języka angielskiego wypowiadały się nt. bohaterów książek oraz na zajęciach komputerowych oraz plastycznych przygotowały ilustracje do wybranej książki.
- ❖ „Z wizytą w bibliotece” – projekt realizowany w klasach 2. Uczniowie na zajęciach bibliotecznych poznali historię powstania książki, jej budowę – na podstawie księgozbioru zakupionego w ramach NPRCz. Dzieci wypożyczyły książki, odczytywały wybrane fragmenty. Poznały zawód introligatora.
- ❖ „Książka przyjacielem na dobre i na złe” – projekt realizowany w klasach 1 na podstawie książki „Niesamowite przygody 10 skarpetek”. Uczniowie słuchali czytanej przez gości – rodziców, dziadków, nauczycieli lektury. Wypowiadali się nt. przygód bohaterów. Następnie na zajęciach technicznych wykonali skarpetkowe przytulanki, które towarzyszyły im podczas zajęć czytelniczych.
- ❖ „Sekrety lektury ”Felix, Net i Nika” zamknięte w lapbooku” – projekt realizowany w klasach 6. Po przeczytaniu lektury uczniowie tworzyli profile internetowe głównych bohaterów, a następnie pisali charakterystykę jednego z nich. Na zakończenie zamknęli wszystkie sekrety książki w lapbooku.
- ❖ „Książka, moje drugie życie” – projekt realizowany w klasach 6 i 7. Uczniowie po zajęciach czytelniczych w bibliotece zapoznali się z nowym księgozbiorem, wypożyczyli książki, projektowali krzyżówki, wykonali także plakaty oraz zakładki w programie graficznym.
- ❖ „Książki, które najchętniej czytamy” – projekt realizowany w klasach 5. Uczniowie wzięli udział w lekcji bibliotecznej, gdzie poznali nowy księgozbiór, wypożyczyli książki. Wykonywali plakaty, na których przedstawiali swoje ulubione książki, opowiadali o nich kolegom i koleżankom, zapisywali hasła zachęcające do czytania, prezentowali plakaty w bibliotece.
- ❖ „Nasze spotkanie ze „Szczurkami” – droga książki od pisarza do czytelnika” – projekt realizowany w klasach 1. Uczniowie dowiedzieli się jak powstaje książka, kto ją współtworzy, wypożyczyli książki, odczytywali ich fragmenty, układali zakończenia oraz wykonywali ilustracje i zakładki.
- ❖ „Moje wakacje z książką” – projekt realizowany w klasach 4 i 8. Uczniowie wspólnie odczytywali fragmenty serii książek o Neli – małej podróżniczce. Opowiadali o swoich wakacjach, prezentowali pamiątki wakacyjne, tworzyli prezentacje multimedialne.
- ❖ „Gdy smutek doskwiera, znajdź w książce przyjaciela – na podstawie przygód bohaterów książek Andrzeja Maleszki”. Projekt skierowany do uczniów klas 3 i 4. Uczniowie wzięli udział w lekcjach bibliotecznych, na których zapoznali się nowym księgozbiorem. Poznali twórczość Andrzeja Maleszki. Wypożyczyli książki, opowiadali o swoich ulubionych lekturach, a także przygotowali plakaty i zakładki promujące serię książek „Magiczne drzewo”.
- ❖ „Książka – co to jest?” Zajęcia czytelnicze na podstawie serii książek „Zaopiekuj się mną”. Projekt skierowany do uczniów klas 1. Pierwszaki wzięły udział w zajęciach bibliotecznych, poznały budowę książki, potrafiły wskazać i nazwać poszczególne jej elementy; nauczyły się wypożyczać książki oraz audiobooki. W oparciu o wybraną literaturę tworzyły teatr cieni.
- ❖ „Czytam, powtarzam, angielski język wzbogacam” – projekt realizowany przez uczniów klas 8, 7 i 2. Uczniowie klas starszych podczas długich przerw czytali drugoklasistom książki w języku angielskim. Dzieci odpowiadały na pytania

zadawane przez starszych kolegów, bogaciły słownictwo. Efektem tej współpracy były wspólnie wykonywane ilustracje i zakładki do książek.

- ❖ „Tworzymy mapy mentalne” – projekt realizowany w klasach 6. Uczniowie po omówieniu lektury „Katarynka” tworzyli mapy mentalne.
- ❖ „Niesamowity świat książek” – projekt realizowany w klasach 8. Uczniowie prowadzili rozmowy nt. przeczytanych książek, proponowali kolegom wybór książek, prezentowali swoje ulubione książki i wymieniali się nimi. Stworzyli plakaty nt. ulubionej lektury.
- **„Odkurzamy” polskie nowele w ramach Narodowego Czytania 2019** – szkolny projekt dla uczniów klas 4-8 realizowany w ramach ogólnopolskiej akcji. Uczniowie wybrali nowele, które chcieli przeczytać na lekcji. Czytali je zwracając uwagę na przykłady ludzkiej krzywdy, które wskazywali w tekstach. Uczestnicy projektu mieli możliwość przekazywania wartości moralnych i wychowawczych, które we współczesnym świecie nabierają szczególnego znaczenia.
- **Gra terenowa „Z książką przy ciasteczku i herbatce”** – spotkanie nauczycieli zespołu humanistycznego – wyszukiwanie książek z logo NPRCz w bibliotece.
- **„Czytanie na dywanie”** – akcja czytelnicza skierowana do uczniów klas 1, w której członkowie Koła Bibliotecznego podczas długich przerw czytali pierwszacom ich ulubione książki.
- **„Zgadnij, jakiej książki słuchasz?”** – szkolna akcja czytelnicza zorganizowana przez szkolną bibliotekę, w której uczniowie z klas 1-8 podczas przerw słuchali fragmentów audiobooków i rozpoznawali ich tytuły.
- **Gra terenowa „Z mapą w bibliotece”** – cykl zajęć bibliotecznych skierowanych do uczniów klas 1-8 polegających na wyszukiwaniu książek z logo NPRCz, odczytywaniu wybranych fragmentów, wypożyczaniu.
- **„Nasze rozmowy między regałami”** – zajęcia promujące czytelnictwo dla członków Koła Bibliotecznego z klas 4-8.
- **„Poznaj księgozbiór szkolnej biblioteki”** – cykl lekcji bibliotecznych przeprowadzonych we wszystkich klasach 1-8, w których nauczyciel bibliotekarz zapoznał uczniów z księgozbiorem zakupionym w ramach NPRCz. Uczniowie oglądali książki, odczytywali ich fragmenty oraz wypożyczali do domu.
- **Karaoke w bibliotece** – cykliczna akcja czytelniczo-muzyczna biblioteki szkolnej, w której uczniowie klas 1-8 podczas długich przerw śpiewają piosenki odczytując ich teksty.
- **„Październik miesiącem bibliotek szkolnych”:**
 - ❖ Moliki książkowe – konkurs plastyczny dla uczniów kl. 1.
 - ❖ Zakładka – konkurs plastyczny dla uczniów kl. 2.
 - ❖ Okładka mojej ulubionej książki – konkurs plastyczny dla uczniów kl. 3.
 - ❖ Wiersz lub rymowanka o czytelnictwie – konkurs literacki dla uczniów klas 4-8
- **„Młodzi poeci na start!”** – szkolna akcja biblioteki szkolnej skierowana do uczniów klas 1-8, w której podczas długich przerw uczniowie prezentowali swoje wiersze kolegom.
- **„Bajkowe czytanie”** - zajęcia czytelniczo-plastyczne dla uczniów z klas dla klas I-III ze świetlicy szkolnej organizowane przez szkolną bibliotekę.
- **„Pomagam, bo mogę”** – szkolna akcja charytatywna zbiórki książek dla dziewczynki, która jest niepełnosprawna ruchowo i nie może samodzielnie wypożyczać książek w bibliotece.
- **„Tworzymy nasz lekturzik”** – szkolny projekt czytelniczy dla uczniów klas 1-3, w którym dzieci tworzą specjalny zeszyt – lekturzik, gdzie opisują przeczytane książki, tworzą ilustracje.

- **„Wiersz na jesiennym liściu”** – szkolny konkurs poetycko-recytatorski zorganizowany przez szkolną bibliotekę dla uczniów klas 1-8.
- **„Kamienie wzięli udział w inscenizacji lektury Aleksandra Kamińskiego w Bibliotece Elbląskiej.”**
- **„W listopadowej zadumie”** - wieczorek poetycki dla uczniów klas 1-8, który był podsumowaniem konkursu literackiego zorganizowanego przez szkolną bibliotekę.
- **„Dzień Życzliwości i Pozdrowień”** – szkolny projekt czytelniczy dla uczniów klas 1-3. Z okazji Dnia Życzliwości uczniowie klas 1-3 wyszukiwali cytaty, które następnie przepisywali na zajęciach komputerowych. Uczniowie podczas spaceru ulicami miasta rozdawali wydrukowane życzenia przechodniom.
- **„Jak powstrzymać szkolnych dręczycieli?”** – projekt realizowany na zajęciach socjoterapeutycznych wśród uczniów klas 1-8. Po wysłuchaniu treści książki „Słup soli” uczniowie przedstawiali swoje pomysły na powstrzymanie szkolnych dręczycieli bez stosowania agresji słownej i fizycznej. Swoje spostrzeżenia zilustrowali tworząc kodeks postępowania.
- **„Czytanie nas wciąga”** – projekt ogólnoszkolny organizowany przez szkolną bibliotekę. Comiesięczny konkurs czytelniczy na najlepiej czytającą klasę oraz czytelników. Lista laureatów przedstawiana jest na tablicy ogłoszeń w bibliotece oraz na e-dzienniku.
- **Szkolny konkurs recytatorski „Polska niepodległa”** – uczniowie z klas 1-8 recytowali przygotowane wcześniej utwory patriotyczne pisane wierszem lub prozą. Uczestnicy przystąpili do konkursu korzystając z lektur zakupionych w ramach NPRCz. Laureaci zaprezentowali swoje utwory podczas uroczystego apelu.
- **Akcja biblioteki szkolnej „Weź książkę za darmo”** – projekt dla uczniów z klas 1-8. Polegał na przynoszeniu do biblioteki szkolnej książek, których dzieci już nie czytają. Wystawiane były na osobnej półce, skąd każdy, kto chciał, mógł ją wziąć.
- **„Poznajemy fantastyczny świat powieści Rafała Kosika”** – projekt skierowany do uczniów klas 4-6 realizowany wspólnie z biblioteką i nauczycielami języka polskiego, plastyki oraz informatyki. Uczniowie po zapoznaniu z księgozbiorem NPRCz poznali twórczość R. Kosika. Wypożyczali wybrane książki, odczytywali ich fragmenty, budowali opisy bibliograficzne oraz przygotowali zakładki do książek oraz plakaty promujące książki.
- **Kiermasz książek z Tuliszkowa** – projekt skierowany do uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników niepedagogicznych szkoły. Zaproponowano książki różnego typu, każdy mógł znaleźć coś ciekawego dla siebie; popularyzacja czytelnictwa wśród dorosłych.
- **„Moja zakładka fantasy”** – akcja biblioteki szkolnej, w której członkowie Koła Bibliotecznego podczas długich przerw czytali kolegom z klas 4-8 fragmenty książek fantasy zakupionych z projektu NPRCz. Słuchacze tworzyli hasła reklamujące czytelnictwo oraz wykonywali zakładki do książek, które rozdawali dzieciom wypożyczającym książki.
- **Duży czyta małemu** – projekt realizowany przez uczniów klas 1-8. Uczniowie starszych klas odwiedzały dzieci z klas 1-3, aby podczas przerw śniadaniowych czytać im książki.
- **„Literary genres”** – szkolny konkurs w języku angielskim dla uczniów klas 4-8. Uczniowie rozpoznawali książki z różnych gatunków literackich, rozwiązywali zagadki, rebusy językowe, odczytywali wskazane fragmenty książek.

- **„A scandal in Bohemia” – czytamy Sherlocka Holmes`a w oryginale** - szkolna akcja czytelnicza wśród uczniów klas 8. Uczniowie podczas słuchania książki czytanej przez lektora w oryginale rozwiązywali zadania.
- **Dzień Pluszowego Misia** – szkolny konkurs dla uczniów klas 1-3, w którym dzieci miały do wykonania różne zadania – czytanie fragmentów książek, rozpoznawanie i nazywanie bohaterów, lepienie misiów z modeliny i plasteliny, matematyczne zabawy z kodowaniem, projektowanie medalu „Przyjaciela Misia”, śpiewanie piosenek.
- **Zajęcia edukacyjne dla uczniów klas 1-3 w Bibliotece Pedagogicznej** – uczniowie klas 1-8 wzięli udział w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez nauczycieli bibliotekarzy z WMBP w Elblągu.
- **Mały Książę zaprasza na lekcję kaligrafii** – projekt realizowany przez uczniów klas 6 pod opieką polonistów oraz bibliotekarza. Efektem pracy były plakaty z tekstami fragmentów lektury „Mały Książę” zapisane pięknym, eleganckim pismem.
- **„Zabierz książkę na święta”** – ogólnoszkolna akcja czytelnicza skierowana do uczniów klas 1-8 zachęcająca do czytania książek w czasie przerwy świątecznej.